

# EBSCO

## 本文を翻訳する3つの方法

- 1, HTML本文の場合（HTMLしかない場合は一択）
- 2, PDF本文の場合（一部分を翻訳したいときに推奨）
- 3, PDF本文をダウンロードした場合（全体を翻訳したいときに推奨）

covid19 フィールドの選択 (オプション) 検索

AND フィールドの選択 (オプション) クリア ?

AND フィールドの選択 (オプション) + -

[基本検索](#) [詳細検索](#) [検索履歴](#)

### 検索結果の絞り込み

#### 現在の検索

入力した語順どおりに  
検索:

covid19

#### 拡張

同等のサブジェクトを  
適用

#### 限定

全文

限定条件

検索結果: 29,245 のうち 1~50

## 1. Mental Health Screenings: Practices and Patterns of These and Other Health Screenings in U.S. School Districts.



学術誌

(includes abstract) McCabe, Ellen M.; Jameson, Beth E.; Strauss, Shiela M. Journal of School Nursing, Apr2024; 40(2): 144-154. (11p) (Journal Article - research, ta  
Abstract: Schools' health screenings can identify students' missed health concerns. Data from the 2016 School Health Policies and Practices Study were used to det  
physical and mental health screening policies and the proportion that arrange off-campus mental health services. We also examined differences between districts wit  
regarding having physical health screening policies, patterns of these policies, and off-campus mental health service arrangements. Eleven percent of districts had n  
screenings assessed, and 87% lacked policies on mental health screenings, the latter especially concerning considering the impact of COVID-19. Districts with polic  
more likely to have body mass index ( $p < .01$ ) and oral health ( $p < .001$ ) screening policies, and to arrange for off-campus case management ( $p < .001$ ), family counsel  
<.05) and intake evaluation ( $p < .05$ ).

サブジェクト: Health Screening Methods; Health Screening Methods; Mental Health Services; School Health Services; Practice Patterns; Health Policy; Outcomes o  
years; Male; Female

HTML 全文 PDF 全文

非オープンアクセスの論文は、HTMLまたはPDFの形式で収録されています。


# EBSCO

## 本文を翻訳する3つの方法

### 1, HTML本文の場合

日本語 ▼ 翻訳 元の言語

注: この翻訳は、自動翻訳プログラムによって生成されたもので、オリジナル論文・記事の内容を説明することを目的としています。このプログラムで生成される翻訳が完全に正確であることは保証できません。この翻訳を印刷、電子メールで送信、または保存するには、ブラウザの機能を使用してください。

翻訳会社・翻訳者  Microsoft

タイトル: Mental Health Screenings: Practices and Patterns of These and Other Health Screenings in U.S. School Districts. 著者・出版物タイトル・出版年月・巻号: McCabe, Ellen M., Jameson, Beth E., Strauss, Shiela M., Journal of School Nursing, 10598405, Apr2024, 巻 40, 号 2

データベース: CINAHL Complete

## メンタルヘルススクリーニング:米国の学区におけるこれらおよびその他の健康スクリーニングの実践とパターン

### 内容

#### 一般学校上映会

メンタルヘルスとメンタルヘルススクリーニングに焦点を当てる

スクリーニングを超えて:キャンパス外のメンタルヘルスサービス

メンタルヘルススクリーニングポリシーと身体的健康診断の両方との関係...

学校の健康診断は、生徒の見落とした健康上の懸念を特定することができます。2016年の学校保健政策と実践調査のデータを使用して、身体的および精神的健康スクリーニングポリシーを持つ米国の学区の割合と、キャンパス外のメンタルヘルスサービスを手配する割合を決定しました。また、身体的健康診断の方針、これらの方針のパターン、およびキャンパス外のメンタルヘルスサービスの取り決めに関するメンタルヘルススクリーニング方針の有無にかかわらず、学区間の違いについても調査した。11%の地区は、評価された4つの身体的健康診断のいずれについても方針を持っておらず、87%はメンタルヘルスのスクリーニングに関する方針を欠いており、後者は特に影響を考慮して懸念されています。COVID-19メンタルヘルススクリーニングに関する方針を持つ地区は、ボディマス指数(p < .01)および口腔衛生(p < .001)のスクリーニングポリシーを持ち、キャンパス外のケースマネジメント(p < .001)、家族カウンセリング(p < .05)、グループカウンセリング(p < .01)、自助(p < .05)、摂取評価(p < .05)を手配する可能性が有意に高かった。

キーワード: 学校保健サービス; 子供と青年の健康; 学生の成果; 慢性疾患精神のおよび行動的健康増進

#### 一般学校上映会

学校は健康診断に不可欠な場所であり、すべての生徒と家族を豊かにするための公衆衛生の枠組みと一致しています([10]; 視力、聴覚、肥満度指数(BMI)、口腔衛生(以下、身体的健康診断と呼ぶ)、およびメンタルヘルススクリーニングを含むこれらのスクリーニングの目的は、医療提供者によるフォローアップ評価を必要とする潜在的な障害を持つ学生を特定することである([49])。表現、発話および/または言語、および知的および/または社会的発達に影響を与える可能性のある障害のある生徒を検出することは、彼らが最大の可能性に到達できるようにするために必要なサポートと宿泊施設を提供するために不可欠です([46])。さらに、研究は健康と学業成果の関連性を支持していますが([6]; [21]; [34]; [62])、最適な学習を促進する健康障害のスクリーニングは、米国のすべての州で義務付けられているわけではない([25])。さら

「HTML全文」をクリックすると、上記の画面が表示されます。左上の赤枠の箇所で翻訳したい言語を選択し、「翻訳」ボタンをクリックすることで翻訳が可能です。

# EBSCO

## 本文を翻訳する3つの方法

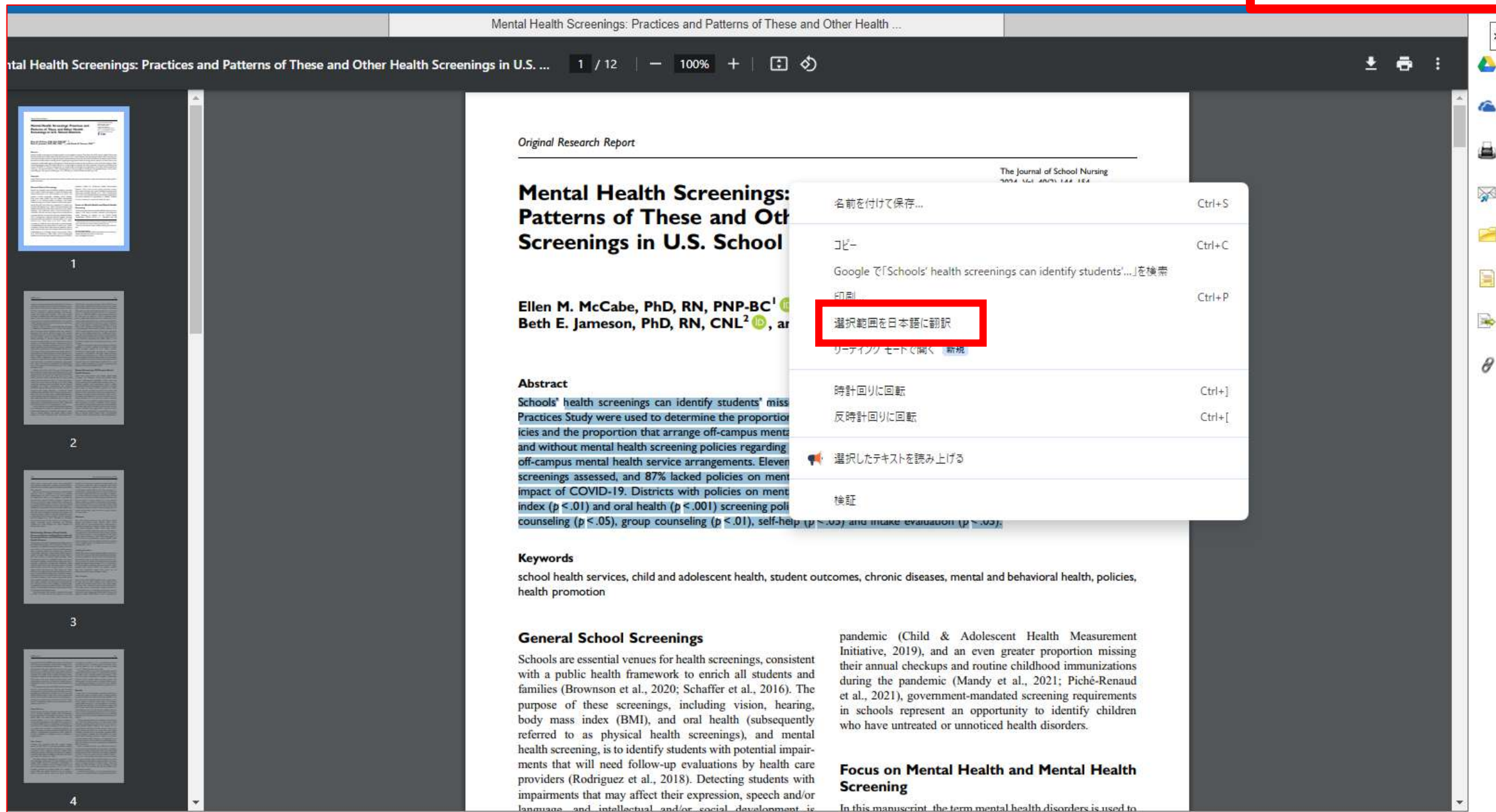
2, PDF本文の場合（一部分を翻訳したいときに推奨）

※Chromeブラウザで開いている場合にのみ

PDF全文の場合

The screenshot shows the EBSCOhost interface. On the left, there is a sidebar with a search bar and a list of articles. The main area displays a PDF viewer for the article "Mental Health Screenings: Practices and Patterns of These and Other Health Screenings in U.S. School Districts". The PDF viewer shows the first page of the article, which is highlighted in blue. The article title is "Mental Health Screenings: Practices and Patterns of These and Other Health Screenings in U.S. School Districts". The authors are Ellen M. McCabe, PhD, RN, PNP-BC<sup>1</sup>, Beth E. Jameson, PhD, RN, CNL<sup>2</sup>, and Shiela M. Strauss, PhD<sup>1,3</sup>. The abstract discusses the use of data from the 2016 School Health Policies and Practices Study to determine the proportion of U.S. school districts with physical and mental health screening policies. The abstract text is highlighted in blue. The keywords are school health services, child and adolescent health, student outcomes, chronic diseases, mental and behavioral health, policies, health promotion. The general school screenings section discusses the importance of schools as venues for health screenings and the need for follow-up evaluations by health care providers.

①「PDF全文」をクリックすると、上記の画面が表示されます。Chromeブラウザで開いている場合にのみですが、翻訳したい範囲をマウスを左クリックしながらドラッグすることで選択します。青いハイライトが選択された部分です。



② 翻訳したい範囲を選択した状態で、マウスを右クリックします。赤枠「選択範囲を日本語に翻訳」をクリックします。

## ※Chromeブラウザで開いている場合に限り

PDF全文の場合

The screenshot shows a Chrome browser window with a research article open. The article title is "Mental Health Screenings: Practices and Patterns of These and Other Health Screenings in U.S. School Districts". The authors listed are Ellen M. McCabe, PhD, RN, PNP-BC<sup>1</sup>, Beth E. Jameson, PhD, RN, CNL<sup>2</sup>, and Shiela M. Strauss, PhD<sup>1,3</sup>. The abstract text is highlighted in blue, and a Google Translate popup is overlaid on the right side of the page, displaying the Japanese translation of the abstract. The popup includes a "ページ全体を翻訳" (Translate the whole page) button and the Google Translate logo. The article content includes sections for "Abstract", "Keywords", and "General School Screenings".






③画面右上赤枠の箇所に選択した範囲の翻訳が表示されます。



# EBSCO

## 本文を翻訳する3つの方法


3, PDF本文をダウンロードした場合（全体を翻訳したいときに推奨）



Health Screenings in U.S. ... 1 / 12 | - 100% + |     

Original Research Report

## Mental Health Screenings: Practices and Patterns of These and Other Health Screenings in U.S. School Districts

The Journal of School Nursing  
2024, Vol. 40(2) 144–154  
© The Author(s) 2021  
Article reuse guidelines:  
sagepub.com/journals-permissions  
DOI: 10.1177/10598405211056647  
journals.sagepub.com/home/jsn



Ellen M. McCabe, PhD, RN, PNP-BC<sup>1</sup> ,  
Beth E. Jameson, PhD, RN, CNL<sup>2</sup> , and Shiela M. Strauss, PhD<sup>1,3</sup>

**Abstract**

Schools' health screenings can identify students' missed health concerns. Data from the 2016 School Health Policies and Practices Study were used to determine the proportion of U.S. school districts with physical and mental health screening policies and the proportion that arrange off-campus mental health services. We also examined differences between districts with and without mental health screening policies regarding having physical health screening policies, patterns of these policies, and off-campus mental health service arrangements. Eleven percent of districts had no policies on any of the four physical health screenings assessed, and 87% lacked policies on mental health screenings, the latter especially concerning considering the impact of COVID-19. Districts with policies on mental health screenings were significantly more likely to have body mass index ( $p < .01$ ) and oral health ( $p < .001$ ) screening policies, and to arrange for off-campus case management ( $p < .001$ ). Family

① PDF本文画面の右上の赤枠のアイコンをクリックし、PDFをPC等のお使いの端末にダウンロードします。

テキスト

画像

ドキュメント

ウェブサイト

言語を検出する 英語 日本語 韓国語

日本語 英語 韓国語

0 / 5,000

翻訳

フィードバックを送信



履歴



保存済み



投稿

②Google翻訳のウェブサイト<https://translate.google.co.jp/>にアクセスします。

## PDF全文をダウンロードした場合



③ドラッグ&ドロップにて、またはファイルを見るをクリックして、端末にダウンロードしたPDFファイルを選択します。

## PDF全文をダウンロードした場合

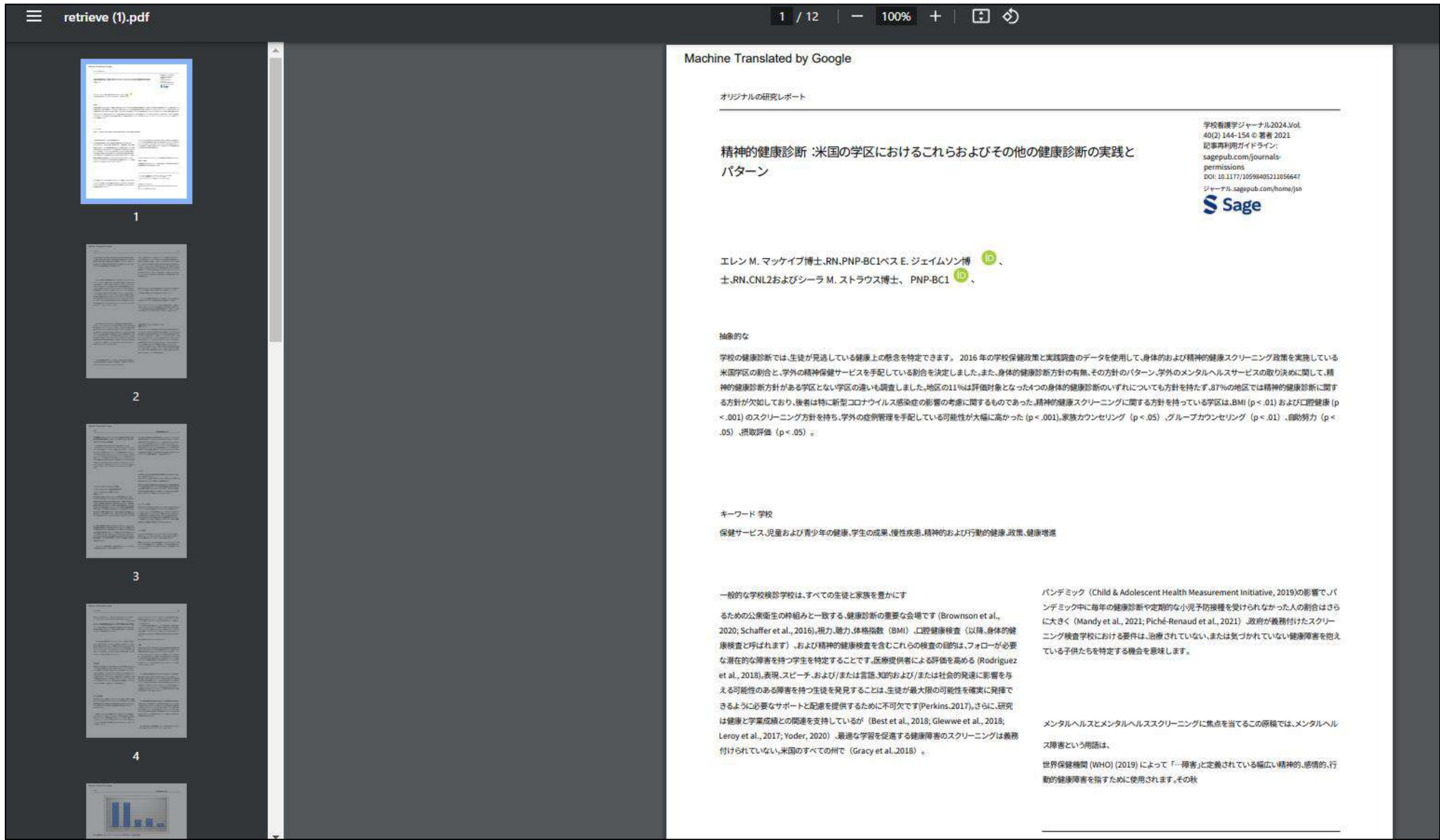


④ 翻訳ボタンをクリックすると、翻訳が開始されます。

## PDF全文をダウンロードした場合

The screenshot shows the Google Translate interface. At the top, there are four tabs: テキスト (Text), 画像 (Image), **ドキュメント** (Document), and ウェブサイト (Website). Below the tabs, there are language selection menus. The source language is set to 英語 (English) and the target language is 日本語 (Japanese). A document named 'retrieve.pdf' (773 KB) is uploaded and shown in a light blue box. Below the document, two buttons are highlighted with a red box: '翻訳をダウンロード' (Download translation) and '翻訳を開く' (Open translation). At the bottom, it says 'Powered by Google Cloud Translation' and 'フィードバックを送信' (Send feedback).

⑤ 翻訳をダウンロード、または翻訳を開くを選択します。



⑥ PDF全ページが翻訳された状態になります。